

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.02 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Педагогика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

04.05.01.32 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, Доцент, Барина Софья Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – изучение теоретико–методических основ современной педагогики и формирование у студентов профессионально–педагогических умений и навыков, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в учебных заведениях разного типа.

Курс способствует формированию педагогического мышления будущих специалистов, содействует развитию способности осмысливать педагогическую действительность в контексте социокультурного развития общества и принимать наиболее целесообразные решения в соответствии с педагогическими закономерностями и принципами обучения, воспитания и социализации личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) освоение теоретических основ педагогики;
- 2) достижение научного понимания студентами основ педагогической реальности, их проявлений в жизни и деятельности людей;
- 3) раскрытие роли и возможностей педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- 4) ознакомление студентов с педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- 5) педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- 6) содействие гуманитарному развитию студентов, педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики	
ПК-4.1: Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования	

ПК-4.2: Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики,	
обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
ПК-5: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	
ПК-5.1: Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
ПК-5.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	
ПК-5.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	
ПК-6: Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ПК-6.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	

ПК-6.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки	
образовательных результатов обучающихся	
ПК-6.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций	
УК-1.2: Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций	
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Способен отбирать и разрабатывать проектные инициативы с учетом временных и ресурсных ограничений, а также интересов стейкхолдеров	
УК-2.2: Способен оценивать эффективность проектных инициатив в условиях неопределенности	
УК-2.3: Способен выбирать релевантные инструменты и методы управления реализацией проекта, в том числе обеспечения контроля за ходом работ и налаживания командной работы	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	

УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит	
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов	
УК-6.2: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
УК-6.3: Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль № 1 Общая психология									
	1. Введение в психологию и педагогику	3							
	2. Познавательная сфера личности и способность к обучению	5							
	3. Познавательная сфера личности и способность к обучению			6					
	4. Роль интереса. Мотивация, ее виды. Методы мониторинга успешности деятельности. Параметры оценки	5							
	5.							21	
2. Модуль 2. Формирование личности в процессе социализации. Познавательная сфера личности проектирование									
	1. Индивидуальные свойства личности	4							
	2. Индивидуальные свойства личности			6					
	3. Эмоционально – волевая сфера личност Эмоционально – волевая сфера личности	5							

4. Факторы, влияющие на развитие и поведение личности	5							
5.							20	
3. Модуль 3. Психология личности и общение.								
1. Личность и группа	4							
2. Личность и группа			6					
3. Общение как психолого-педагогическая характеристика	5							
4.							13	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Пастюк О. В. Психология и педагогика: учебное пособие(М.: ИНФРА-М).
3. Аникина М. А., Окладникова Т. В. Педагогика: рабочая программа дисциплины по укрупненной группе 030000 "Гуманитарные науки" направления 030100.62 "Философия, профиль 03.0100.62.01 "Теоретико-методологический"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
4. Седых. Т.В. Практическая педагогика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании(Красноярск: СФУ).
5. Нихочина А. А. Педагогика: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы(Красноярск: СФУ).
6. Нихочина А. А. Педагогика: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - презентация в электронной форме для демонстрации во время лекционных и других видов занятий. В каждой презентации отражены основные моменты конспекта лекции. У студента существует возможность при зрительном восприятии материала усвоить основные моменты лекционного курса.
2. - тесты;
3. - схемы, образцы анализа языковых единиц и комментарии к ним;
4. - схема, образец анализа урока русского языка в начальной школе;
5. - варианты контрольных работ;
6. - комплект методических задач.
- 7.
- 8.
9. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.